

# TRABALHANDO COM DIFERENTES CÓDIGOS: A SEMÁFORA

Ilydio Pereira de Sá



A ou 1



B ou 2



C ou 3



D ou 4



E ou 5



F ou 6



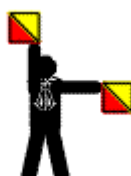
G ou 7



H ou 8



I ou 9



J ou 0



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

Além do alfabeto, utiliza-se também alguns sinais de serviço:



**Espaço** - Para separar cada letra, durante a aprendizagem. Depois, só use para separar palavras.



**Anulativo** - Serve para cancelar a transmissão em progresso.



**Numeral** - Indica que os próximos sinais deverão ser tratados como numerais (A=1, B=2, C=3, etc. até o K=0). Até que se faça o sinal de Alfabético".



**Alfabético** - Indica a finalização de uma série de números (iniciada com o sinal de "Numeral"). Note que é o mesmo sinal da letra J.

Temos acima um código internacional denominado de **semáfora**. Esse tipo de código era bastante usado na marinha e no escotismo. Nessa atividade é importante observar o ângulo formado entre os braços e o corpo do emissor da mensagem.

O emissor, de um navio, por exemplo, mandava as mensagens usando bandeirolas coloridas em cada uma das mãos e o receptor, em outro local, decodificava a mensagem recebida.

Trabalhar esse tipo de código com nossos alunos pode ser uma importante oportunidade de explorar algumas noções matemática, relacionadas à Geometria, no Ensino Fundamental.

Veja algumas atividades, como exemplo:

1. Desenhe a seqüência correspondente à palavra **BRASILEIRO**.
2. Obtenha os ângulos (aproximados), formados pelos braços do emissor em cada uma das 26 letras representadas acima.
3. Quais das letras da semáfora representam um ângulo raso?
4. Desenhe a representação de seu nome, no código de semáfora.

Que tal você “inventar” várias atividades com as bandeirolas e o código de semáfora? Poderia trabalhar com sua turma na quadra, na praia, no campo...transmitindo, recebendo, calculando...uma atividade interessante e interdisciplinar.